

PRAGMATIZM  
PEIRCE, JAMES, DEWEY

FOL 88

© MAK GRUP MEDYA PRO. REK. YAY. A.Ş.  
SERTİFİKA NO: 44396

FELSEFE 85  
AKIMLAR 02

*PRAGMATİZM –PEIRCE, JAMES, DEWEY–*  
JOHN R. SHOOK

ÇEVİREN: CELAL TÜNER

ÖZGÜN ADI: *THE PIONEERS OF AMERICAN PRAGMATISM*  
EDİSYON: OKLAHAMA 2000

YAYINA HAZIRLAYAN: EBUBEKİR DEMİR  
REDAKSİYON: ECEM YILDIZ  
GÖRSEL YÖNETMEN: NURULLAH ÖZBAY  
GRAFİK TASARIM VE UYGULAMA: TAVOOS

ISBN 978-625-7307-04-8

BASKI: AYRINTI BASIM YAY. VE MAT. HİZ. SAN. TİC. A.Ş.  
MATBAA SERTİFİKA NO: 49599

1. BASKI: ŞUBAT 2021

İLETİŞİM ADRESLERİ  
CINNAH CD. KIRKPINAR SK. 5/4  
06420 ÇANKAYA ANKARA  
TEL.: 0312. 439 01 69  
www.folkitap.com  
bilgi@folkitap.com  
siparis@folkitap.com  
www.twitter.com/folkitap

PRAGMATİZM  
PEIRCE, JAMES, DEWEY

JOHN R. SHOOK

ÇEVİREN  
CELAL TÜNER

GÖZDEN GEÇİRİLMİŞ YENİ BASKI

JOHN R. SHOOK

Lisans eğitimini Case Western Reserve University (1988) ve yüksek lisansını University of Florida'da (1990) yaptı. Ardından State University of New York'ta doktorasını tamamladı (1994). Oklahoma State Üniversitesi felsefe bölümünde profesör olarak görev yaptı (2000-2006). Bir süre Society of Humanist Philosophers başkanlık görevini yürüttü. Hâlen pragmatizm, naturalizm, etik, siyaset ve din alanlarında çalışmalarını sürdürmekte ve Washington, D.C.'de yaşamaktadır.

Başlıca eserleri: *A Companion to Pragmatism* (2008, Joseph Margolis ile), *Dewey's Empirical Theory of Knowledge and Reality* (2011), *The God Debates: A 21st Century Guide for Atheists and Believers (and Everyone in Between)* (2011), *Pragmatist Neurophilosophy: American Philosophy and the Brain* (2014)

CELAL TÜNER

İstanbul doğumlu (1963). Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu (1987). Bir süre Elazığ ve Sivas'ta öğretmenlik yaptı (1987-1993). Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Felsefe Tarihi Bölümünde araştırma görevlisi oldu (1993). *William James'in Ahlak Anlayışı* çalışmasıyla doktor unvanını aldı (1997). Bir süre Oklahoma State Üniversitesi Felsefe Bölümünde 'Pragmatizm' (2001-2002); Kaliforniya Üniversitesinde 'Dini Çoğulculuk' ve Southern Illinois Üniversitesinde 'John Dewey' ile ilgili araştırmalarda bulundu (2007). Hâlen Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimlerinde profesör olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Başlıca eserleri: *Charles S. Peirce'ün Pragmatik Felsefesi* (2003), *William James'in Ahlak Anlayışı* (2005); Ellen Kappy Suckiel, William James'in Pragmatik Felsefesi (2003); J. Khatoon, *İkbal'in Düşüncesinde Tanrı, İnsan ve Kainat* (2003).

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	11
1. Pragmatizm ve Doğruluk	11
2. Natüralist Bağlamda Öğrenme ve Bilgi	14
3. Tarihsel Bağlamda Öğrenme ve Bilgi	21
4. Rasyonalizmin Çöküşü ve Pragmatizm	23
BİRİNCİ BÖLÜM	26
CHARLES S. PEIRCE	
1. Gözlem ve Bilgi	28
2. Pragmatizm, Semiyotik ve Mantık	42
3. Bilimsel Doğruluk ve Gerçeklik	58
4. Evrimsel Kozmoloji	68
İKİNCİ BÖLÜM	75
WILLIAM JAMES	
1. Biyolojik Zihin ve Bilinç Irmağı	76
2. İnanma İradesi ve Din	89
3. Radikal Empirizm, Pragmatizm ve Doğrunun Anlamı	98
4. Personalizm, Plüralizm ve Panpsişizm	111
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM	118
JOHN DEWEY	
1. Öğrenme, Deneyim ve Problem Çözme	119
2. Değer Araştırması, Ahlak ve Sosyal Yapılanma	135
3. Demokrasi, Sorumluluk ve Adalet	149
4. Bilim ve Gerçeklik	166
KAYNAKÇA	184
DİZİN	187

## GİRİŞ

### 1. Pragmatizm ve Doğruluk

Bu kitap, üç orijinal düşünür; Charles S. Peirce, William James ve John Dewey'in düşüncelerine bir giriştir. Bu üç Amerikan filozofu, felsefe tarihinin en önemli düşünürleri arasındadır. Onların felsefeleri, felsefenin geleneksel alanları; mantık, epistemoloji, metafizik, estetik, ahlak ve siyaset ile ilgilendikleri için kapsamlıdır. Bu kitap, pragmatistlerin bu meselelere dair görüşlerinin birçoğunu açıklamaya girecektir. Pragmatistler, felsefenin birçok alanına katkıda bulunmuşlarsa da, pragmatizm öncelikle doğruluk teorisiyle tartışmalara ve devrimlere sebep olmuştur. Bu giriş, pragmatizmin doğruluk ve bilgiyi anlama girişimini kısaca tasvir edecektir.

Pragmatizm temel olarak, sorulara cevap vermede bir öğrenme teorisidir. Bilgi nasıl elde edilir? Zihnin fonksiyonlarını ve bilginin imkânını araştıran herhangi biri öncelikle bir öğrenme teorisinin oluşturulmasını öneren pragmatizm ile hemfikir olmalıdır. Fakat 'öğrenme' ile ne kastediliyor? Birçok felsefe kuramı, yeni bilgilerin kazanıldığı bilimsel yöntemleri, tespit edilen olgulara nüfuz eden pedagojik yöntemlerden kesinlikle ayırır. Bu suni ve zarar verici ayrımın karşısında, insani öğrenmenin tek bir metodolojisi vardır diyen pragmatizmin hipotezi durur. Bu metodoloji, birçok anlama derecesine sahip olduğu için karmaşıktır. Fakat en alt seviyeler ile en üst seviyeler arasında bir devamlılık vardır. Bu devamlılığı sağlayan şey, akli (*intelligent*) araştırmanın temel bir kalıbı veya formudur.

Amerikan pragmatistlerinin her biri, kendi akademik eğilimleri ışığında akli araştırmanın mahiyetini keşfetmişlerdir. Charles S. Peirce (1839-1914) mantık, semiyotik ve metafiziğin öncüsüydü, dolayısıyla doğa biliminin oldukça orijinal bir felsefesini formüle etmiştir. William James (1842-1910) psikolojik fenomenin en geniş çeşitlerini araştıran deneysel psikolojinin öncülerinden biriydi. John Dewey (1859-1952) sosyal psikolojinin öncülerindendi ve demokratik bir toplumun gelişimine felsefenin nasıl bir katkıda bulunabileceğini araştırdı. Bu üç düşünür, empirizmin temel bir görüşü olarak insan aklının asli olarak öğrenmeyi deneyimden elde ettiği konusunda mutabıkken, tek başına bu mutabakat, onların tek bir felsefi akımda buluşmalarını sağlayamadı. Bununla beraber onlar şu hususlarda hemfikirdirler:

(i) Deneyim, bilgiye zemin teşkil ederken, zihin, deneyimi bilginin objelerine dönüştürür.

(ii) Deneyimin dönüştürülmesi, bir amacın gerçekleştirilmesinde eylem için bir hazırlık olan şüphenin giderilmesi ve inancın kazanılmasını hedefler.

(iii) Zihin pratik inancı hedeflediği için, onun deneyimi dönüştürmesine deneysel faaliyet rehberlik eder.

(iv) Makul inançların yaratımına dair deneysel süreç, mantıki olarak bizi güvenilebilir tahminler ve çevremizi kontrol etmede bize yardımcı olan yeteneğine göre değerlendirilebilir.

Pragmatizmin diğer doğruluk teorileriyle yarışan bir doğruluk teorisi önerdiği iddia edilirse, yanlış anlaşılma riski ortaya çıkar. Peirce, James ve Dewey'in gözlemediği gibi, 'doğru'nun birçok anlamı vardır. Doğrunun mahiyetine dair tartışmalar, sadece doğrunun anlamları hakkındaki muhalif şahsi fikirlere ilham alan sonsuz tartışmalara dönüşebilir. Fikirlere güvenmek, doğruluk ve öğrenme arasındaki ilişkiyi aydınlatmaz. Pragmatizm, eğer başka bir şey değilse, sonu gelmez tartışmaları insani deneyim ve bilginin gelişimini tat-

## KAYNAKÇA

### *Temel Kaynakların Bibliyografyası*

Peirce'ün yazılarına dair referansların tümü *Collected Papers of Charles Sanders Peirce*, ed. Charles Hartshorne, Paul Weiss ve Arthur Burks. Cambridge: Harvard University Press, 1931, adlı eserden verilmiştir. Kısaltmalarda CP'nin cilt ve paragrafları kullanılmıştır.

James'in yazılarına dair referansların tümü *The Works of William James*, ed. Frederick Burkhardt. Cambridge: Harvard University Press, 1975-1984, adlı eserden verilmiştir.

Dewey'in yazılarına dair referansların tümü, *The Collected Works of John Dewey, 1882-1953*, ed. Jo Ann Boydston. Carbondale: Southern Illinois University Press., 1969-1991 adlı eserden verilmiştir. Eserin ciltleri *The Early Works: 1881-1898 (EW)*, *The Middle Works, 1899-1924 (MW)* ve *The Later Works, 1925-1953 (LW)* olarak yayımlanmıştır. EW veya MW veya LW'in kısaltmaları cilt ve sayfa numaralarını takip eder.

### *İkinci El Kaynakların Bibliyografyası*

Beraldi, Piero. *John Dewey: logica della responsabilita e progetto dell'uomo*. Bari: Levante, 1996.

Brent, Joseph. *Charles Sanders Peirce: A Life*, revised ed. Bloomington: Indiana University Press, 1998.

Calcaterra, Rose M. *Introduzione a il pragmatismo americano*. Rome: Laterza, 1997.



- Campbell, James. *Understanding John Dewey: Nature and Cooperative Intelligence*. Chicago: Open Court, 1995.
- Casalina, Brunella. *Filosofia, antropologia e politica in John Dewey*. Naples: Morano, 1995.
- Caspary, William R. *Dewey on Democracy*. Ithica, N. Y.: Cornell University Press, 2000.
- Cormier, Harvey. *Truth Is What Works: William James, Pragmatism and the Seed of Death*. Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 2000.
- Cotkin, George. *William James: Public Philosopher*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1990.
- Deledalle, Gerard. *John Dewey*. Paris: Presses universitaires de France, 1995.
- Diaz-Bone, Rainer. *William James zur Einfuhrung*. Hamburg: Junius, 1996.
- Garrison, Jim. *Dewey and Eros: Wisdom and Desire in the Art of Thinking*. New York: Teachers College Press, 1997.
- Hausman, Carl R. *Charles S. Peirce's Evolutionary Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- Lapoujade, David. *William James, empiricism et pragmatisme*. Paris: Presses Universitaires de France, 1997.
- Margolis, Joseph. *Pragmatism without Foundations: Reconciling Relativism and Realism*. Oxford: Blackwell, 1986.
- Marsonet, Michele. *La verità fallibile: pragmatismo e immagine scientifica del mondo*. Milan: F. Angeli, 1997.
- Marsoobian, Armen and John Ryder, eds. *Blackwell's Companion to American Philosophy*. Oxford: Blackwell, 2001.
- Misak, Cheryl J. *Truth and the End of Inquiry: A Peircean Account of Truth*. Oxford: Clarendon Press, 1991.
- Müller, Ralf. *Die dynamische Logik des Erkennens von Charles S. Peirce*. Würzburg: Königshausen und Neumann, 1999.
- Murphey, Murray G. *The Development of Peirce's Philosophy*. Indianapolis: Hackett, 1993.
- Gerald, Myers, *William James: His Life and Thought*. New Haven: Yale University Press, 1986.
- Nagl, Ludwig. *Charles Sanders Peirce*. Frankfurt: Campus Verlag, 1992.

- Oliver, Phil. *William James's Springs of Delight: The Return to Life*. Nashville, Tenn.: Vanderbilt University Press, 2000.
- Putnam, Ruth Anna, ed. *The Cambridge Companion to William James*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Rockefeller, Steven C. *John Dewey: Religious Faith and Democratic Humanism*. New York: Columbia University Press, 1991.
- Rosenthal, Sandra B. *Charles Peirce's Pragmatic Pluralism*. Albany: State University of New York Press, 1994.
- Ryan, Alan. *John Dewey and the High Tide of American Liberalism*. New York: W. W. Norton, 1995.
- Schmitz, Egidio F. *O pragmatismo de Dewey na educação: esboço de uma filosofia da educação*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1980.
- Seigfried, Charlene Haddock, *William James's Radical Reconstruction of Philosophy*, Albany: State University of New York Press, 1990.
- Shook, John R. *Dewey's Empirical Theory of Knowledge and Reality*. Nashville, Tenn: Vanderbilt University Press, 2000.
- Simon, Linda. *Genuine Reality: A Life of William James*. New York: Harcourt Brace, 1998.
- Singer, Beth J. *Pragmatism, Rights, and Democracy*. New York: Fordham University Press, 1998.
- Stewart, Arthur Franklin. *Elements of Knowledge: Pragmatism, Logic, and Inquiry*. Nashville, Tenn. : Vanderbilt University Press, 1997.
- Suckiel, Ellen Kappy. *Heaven's Champion: William James's Philosophy of Religion*. Notre Dame, Ind. : University of Notre Dame Press, 1996.
- Tanner, Laurel N. *Dewey's Laboratory School: Lessons for Today*. New York: Teachers College, 1997.
- Thayer, H. S. *Meaning and Action: A Critical History of Pragmatism*, 2. ed. Indianapolis: Hackett, 1981.
- Tiercelin, Claudine. C. S. *Peirce et le pragmatisme*. Paris: Presses Universitaires de France, 1993.
- Westbrook, Robert B. *John Dewey and American Democracy*. Ithaca, N. Y.: Cornell University Press, 1991.

## DİZİN

### A

adalet 97, 150, 151, 152, 153, 154, 157, 160, 162, 165; ~ merkezli teoriler 153, 154; cezalandırıcı ~ 164  
adaletçi karşılık vermecilik 152  
Adam Smith 144  
ahlak 7, 8, 11, 76, 82, 97, 117, 118, 134, 135, 145, 148, 154, 155, 156, 159, 161, 162, 165; ~ın yüksek idealleri 90  
aile 148  
akıl 129, 137  
aktivizm 125  
algı 99  
algılanan obje 101  
alışkanlıklar 22, 43, 44, 48, 49, 51, 72, 165; ~ımızın anlaşılması 46; ~ın uyarlanması 22  
apriori 68, 146, 147; ~ yöntem 57  
araççılık 138  
araçların kullanımını 143  
argümanlar 54  
aristokratik eğitim 121  
Aristoteles 38, 39, 54  
arzular 22, 88, 97  
asli nitelikler 168  
astronomi 31  
aşkıncılar 127  
atomaltı fizik 167  
atomculuk 71  
atomcu deneycilik 137  
atomlar 84

### B

Bertrand Russell 41, 167  
bilgi 11, 14, 19, 21, 23, 28, 43  
bilim 22, 31, 47, 58, 59, 63, 64, 65, 68, 69, 90, 94, 110, 111, 129, 142, 166, 168, 172, 174, 175, 181, 183; ~ insanları 58, 65

bilimsel: ~ bilgi 31, 90, 172; ~ devrimler 23, 63; ~ kanıt 92; ~ realizm 32, 33, 166, 167, 170, 173, 175, 177, 181; ~ teoriler 58, 59, 106, 174; ~ yöntem 47, 48, 58, 64, 65, 68, 70, 92, 146, 166  
bilinç 40, 46, 51, 75, 76, 78, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 93, 98, 99, 100, 101, 102, 107, 112, 113, 114, 116, 127, 172  
bilgi 50  
Birincilik 33, 34  
birliktelik tecrübesi 93  
biyoloji 75, 123, 125  
biyolojik evrim 97

### C

canlı 44  
caydırıcılık 158, 165  
ceza 149, 150, 151, 157, 162, 165; ~ teorileri 153, 157, 158, 159  
cezalandırılma 151, 158  
Charles Lamb 139  
Chicago işlevselci psikolojisi 123  
Chicago pragmatizmi 124, 128, 129  
Clauseius 69

### Ç

çağrışımçılık 85, 86, 114, 115  
çevre 45, 46, 72, 73, 182  
çıkartım 54, 55

### D

daimicilik 71, 72  
daimilik (synechism) 68  
Darvincilik 21  
Darwin 21, 44, 75  
davranış 156  
davranışçılık 79  
değer 24, 119, 135, 137, 138, 140,

141, 142, 143, 146, 147, 148; ~le-  
rin yapısalcı ve natüralist teorisi  
142; ~ ölçüsü 137; dinî ~ler 24  
değersel yargılar 138  
değişim 150  
demokrasi 121, 122, 134, 145, 147,  
148, 149, 153, 154, 159, 160, 161,  
164, 165; ~ felsefesi 154, 160, 165;  
~nin temel ilkesi 164  
demokratik toplum 12, 25, 160, 162  
deneysel psikoloji 75, 79, 80  
Descartes 17, 27, 29, 56, 79, 83, 84  
determinizm 68, 69, 71, 117  
dil 27, 41, 47, 57; ~ felsefesi 27  
din 7, 24, 76, 89, 90, 91, 94, 95, 96,  
97, 98, 145, 148  
dindar 75, 89, 91, 92, 163  
dinî: ~ eğitim 92; ~ farklılıklar 97; ~  
inanç 91; ~ kanıtın mahiyeti 92  
doğa kanunları 68  
doğal: ~ alışkanlıklar 72; ~ dünya 77,  
124; ~ işaretler 48  
doğrudan (sorunsal olamayan) dene-  
yim 131, 132  
doğruluk 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20,  
21, 23, 25, 42, 65, 67, 76, 98, 103,  
104, 105, 107, 108, 109, 110, 134,  
179; ~ teorileri 12; ~ ve öğrenme  
arasındaki ilişki 12  
durumsal bağlamcılık 168  
duygulanımlar 88  
duygular 88  
duyumculuk 125  
duyumcu empirizm 124  
duyumsalcılık 77, 78, 140  
duyumsalcı psikoloji 140  
duyu verileri (sense-data) 18, 41; ~  
deneyimleri 41  
düalist: ~ bilgi teorisi 98; ~ rasyona-  
lizm 36  
düalizm 17, 36, 67, 68, 77, 83, 98,  
99, 102, 106, 108, 125, 126, 128,  
135  
düşünce 34, 85, 86, 88, 102  
düşünme 37, 43, 44, 46, 48, 49, 50,  
51, 52, 53, 55, 56, 81, 122; ~ sü-  
reci 43  
düşünsel çabalar 137, 138  
düzenlilik 61, 68, 70, 166

E  
edilgencilik (passivism) 78  
eğitim 57, 75, 76, 118, 119, 120,  
121, 123, 133, 145, 148, 149, 159,  
162, 163, 164, 165; ~ felsefesi 118,  
149, 162  
Emerson 75, 144  
empiristler 79  
endüstrileşme 144  
entelektüalist mantık 114, 115  
epifenomenalist filozoflar 81  
epifenomenalizm 88  
epistemik ve epistemik olmayan bilgi  
teorileri 15  
epistemoloji 11, 118, 134, 135  
epistemolojik düalizm 108  
Ernest Mach 172  
estetik 11  
evrim 21, 44, 45, 68, 71, 72, 73, 74,  
75, 77, 83, 126; ~ kuramı 44  
evrimcilik 125  
evrimsel aşk kozmolojisi 24  
eylem 12, 35, 43, 44, 45, 46, 51, 52,  
90, 94, 119, 132, 133, 138, 141,  
142, 143, 146, 150, 151, 155, 160  
eylemcilik (activism) 78  
eylemin gerçekleştirilmesi 149  
ezeli hakikatler 121

F  
F.C.S. Schiller 98  
felsefe 4, 7, 38, 129  
fenomenalizm 128, 130, 131  
fikir 52  
fizikçiler 81  
fiziksel deneyim 132  
fiziyojoloji 75, 123  
fiziyojolojik ve deneysel psikoloji 75, 78  
formel eğitim 120

G  
Galileo 30, 60  
gayeler 141, 143  
gerçeklik 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23,  
29, 53, 65, 66, 67, 71, 83, 126, 132,  
156, 172  
gerçek problemler 56  
G. H. Mead 123  
görecelik 16, 17, 25, 183

- gözlem 18, 33, 37, 54, 59, 178, 180, 182, 183  
 Gustav Fechner 78, 126
- H  
 hasta ruh 95  
 hayat 122  
 hazlar: gerçekleştirilmeleri esnasında düşünsel çaba olan ~ 136; gerçekleştirilmeleri esnasında herhangi bir düşünsel çaba olmaksızın oluşan ~ 136  
 Hegel 21, 37, 78, 125  
 Henry David Thoreau 144  
 Henry James 75  
 Herman Lotze 78  
 Hermann Helmholtz 78, 126  
 hipotez 55, 59, 61, 62, 64, 69, 70, 90, 133  
 hoşnutluk 140, 142, 143  
 Hristiyanlık 83  
 hukuk 154  
 Hume 61, 84, 87, 106, 137, 169, 170
- İ  
 içe bakış 37, 42, 43, 79  
 idea 132  
 idealist şahsi görecelik 16  
 idealizm 14, 16, 17, 68, 78, 88, 89, 98, 99, 116, 125, 126, 129, 131, 166, 172, 174  
 idealler 145  
 ihtida 96, 97  
 İkincilik 33, 34, 35, 74  
 ilişki kurma 36  
 impersonalizmler 111  
 inançlar 46, 48, 51, 52, 53, 56, 57, 62, 73, 91, 109, 120, 170; ~ın pragmatik anlamı 48  
 inanma 51, 56, 89  
 insani bilgi 18, 19, 20, 36; ~nin doğallaştırılması ve tarihselleştirilmesi 23  
 insani öğrenme teorisi 15  
 iradecilik 78, 79, 80, 125, 126  
 iradi eylemler 125  
 işaretler 42, 43, 49  
 işçi sınıfı 121  
 işlev 126  
 işlevselciler 131  
 işlevselcilik 76, 119  
 işlevsel psikoloji 119  
 iyileştiricilik 96  
 iyilik 89, 90, 93, 94, 96, 117, 136, 151, 152, 157, 159, 160, 161, 162  
 izlenimler 84
- J  
 J. H. Tufts 123  
 Josiah Royce 27, 99  
 Joule 69  
 J. R. Angell 123  
 Justus Buchler 168
- K  
 kaba tesadüf 174, 175  
 kâinat 73, 74  
 Kant 20, 27, 29, 33, 40, 41, 43, 79, 80, 84, 85, 99, 155  
 Kantçı transandantalizm 85  
 karakter 156  
 karar 83  
 kararlılık 56, 146; ~ yöntemi 56  
 Karl Popper 24, 61, 62, 63, 64  
 karşılık vermecilik 152  
 kategori 33  
 kavram 52  
 Kepler 31  
 kilisenin teolojik doktrinleri 94  
 kimya 31, 32, 106  
 kontrol 36  
 kötülük 89, 90, 93, 95, 96, 117, 153  
 kötümserlik 96  
 kuantum fiziği 182  
 kültür 119
- L  
 Leibniz 27  
 Locke 106, 152, 154  
 Lotze 78, 126
- M  
 madde 17, 72, 83, 100  
 maddeciler 18, 83  
 mantık 11, 12, 22, 23, 26, 27, 38, 39, 42, 54, 55, 57, 77, 106, 111, 114, 121, 124, 130, 134  
 mantıklılık 111  
 mantiki referans 127  
 matematik doğrular 37

materyalizm 33, 36, 68, 71, 77, 81, 88, 126, 128  
 Maxwell 69  
 Mead 123, 129, 168  
 medeniyet 122  
 Mendeleyev 32  
 mesleki öğrenme 122  
 meta çıkarım 181  
 metafizik 11, 15, 20, 27, 68, 81, 88, 103, 104, 108, 116, 117, 118, 127, 128, 129, 142  
 metafizikçi: ~ düalistler 105; ~ realistler 16, 17, 19, 20; ~ realizm 16, 19, 20  
 Mill 29, 144, 152, 169, 170  
 mistik: ~ durumlar 92, 93; ~ tecrübe 92, 93; ~ dinî tecrübeler 92  
 mistisizm 24, 25  
 modeller 171, 179  
 monizm 116, 117  
 mutasyon 71  
 mutlak: ~ doğrular 38, 42, 110; ~ idealizm 14, 16, 21, 99

N

naif realistler 166  
 natüralizm 17, 23, 68, 71, 72, 129, 166, 168, 181  
 nedensellik 71  
 Newton 31  
 nominalizm 59, 61, 62

O

okul 121, 148, 149  
 olgu ve değer arasında Aydınlanmanın yaptığı ayrımı 24  
 organizma 44, 45, 48, 71, 131  
 organizmacılık 78, 79, 125, 126  
 otorite 146, 147, 158; ~ yöntemi 57

Ö

ödevcilik (deontology) 143  
 öğrenme 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 23, 91, 103, 119, 120, 121, 122  
 özgür irade 70, 77, 78, 82, 89, 117, 154, 155  
 öznelcilik 98, 99, 136

P

panpsişizm 88, 89, 111, 113, 116  
 pasifizm 125  
 pedagoji 118  
 personalizm 111  
 pesimizm 97  
 Pierre Duhem 172  
 Platon 37  
 plüralizm 111, 117  
 politika 118, 134  
 post Kantçı idealizm 78  
 pozitivistler 40  
 pozitivism 30, 31, 32, 36, 58, 63, 67, 169, 182  
 pragmatik: ~ ahlak 143; ~ natüralizm 23, 166, 168; ~ yöntem 103  
 pragmatizm 27, 45  
 pragmatistler 11, 14, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 44, 166, 169  
 pragmatizm 17, 21, 126, 130, 171, 175, 178, 182  
 pratik akıl yürütme 138  
 problem çözme 52, 55, 58, 120, 121, 122, 123, 124, 133, 140, 145, 148  
 Protestanlık 75, 96  
 psiko-fiziki paralelizm 81  
 psikoloğun hatası 140  
 psikoloji 50, 75, 76, 79, 80, 84, 85, 118, 123, 124, 131, 134, 135; ~ deneyleri 50

R

radikal empirizm 101  
 Ralph Waldo Emerson 75  
 rasyonalistler 14, 15, 38, 79  
 rasyonalizm 14, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 36, 38, 79, 126, 129, 130, 135  
 realizm 16, 20, 32, 33, 63, 76, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 177, 181, 183  
 ruh 83, 95; sağlıklı ~ 95

S

sabit olgular 121  
 saf deneyim 112, 113  
 Schelling 78, 125  
 sembol 50  
 semiyosis 49, 50, 53, 54

- semiyotik 12, 27, 36, 42, 49, 50, 52, 53, 55, 73  
 sevgicilik (agapism) 68, 73, 74  
 sezgi 18, 39, 40, 42  
 sezgisel bilgi 40  
 sınır sistemi 73, 80, 82, 88, 131  
 siyaset 7, 11  
 solipsizm 29, 100, 108  
 sonuççular (consequentialists) 155  
 sonuççuluk (consequentialism) 143, 155  
 sorunsal deneyim 132  
 sosyal: ~akıl 144; ~ fayda 144; ~ idealler 145; ~ iyi 145, 151, 153, 157, 158, 159, 160, 161, 165; ~ iyi merkezli ceza teorisi 157; ~ karşılık vermecilik 152; ~ psikoloji 12, 118, 134; ~ sorumluluklar 156, 157; ~ zekâ 147  
 suçlular 164  
 süreç felsefesi 27
- Ş
- şansçılık (tychism) 68, 70, 74, 117  
 şansçı plüralizm 117  
 şüphe 12, 51, 52, 56, 146  
 şüphecilik 14, 20, 21, 24, 25, 28, 56, 62, 68, 83, 98, 106, 136, 173, 174
- T
- tanıma 36; ~ yoluyla bilgi 99, 107  
 Tanrı: ~'nin kanıtlanması 93; ~'nin mistik tecrübesi 94  
 Tecrübe 12, 18, 28, 30, 74, 85, 87, 100, 119, 126, 137  
 teizm 95, 99, 116  
 tekabüliyet teorisi 19, 104, 105  
 tekbencilik 29  
 teknoloji 130, 175, 183  
 teknolojik araçlar 178  
 tekrar bütünleştiricilik (reintegrati-  
 onism), 159
- temsil yoluyla bilgi 107  
 teoloji 27  
 Thomas Kuhn 63  
 Tolstoy 163  
 topluluk 57  
 toplum 144, 147, 148, 155, 160, 161, 164  
 Toricelli 60, 61, 63  
 totaliter 147  
 transandantal ego 84  
 tündengelim 54, 55  
 tündengelimsel akıl yürütme 38, 39  
 tümevarım 54, 55, 59, 60, 61, 62, 181  
 tümevarım ötesi (meta-induction) 181
- Ü
- Üççünlük 33, 34, 35
- V
- van Fraassen 179
- W
- Whitehead 116, 168  
 Wilhelm Wundt 79, 126
- Y
- yanılabilirlik (fallibilism) 23  
 yapı 179  
 yüksek ahlaki idealler 95
- Z
- zekâ 126, 137  
 zihin 12, 16, 17, 40, 44, 49, 72, 73, 76, 77, 79, 83, 92, 102, 118, 124, 126, 127, 142, 166  
 zihinsel deneyim 132  
 zorunlu doğrular 37